

Периодические издания по ТРИЗ

Первый журнал ТРИЗ вышел в 1990 г. в г. Обнинске



Главный редактор – Кирилл Афанасьевич Склобовский (1935-2011 гг.).

Окончил Институт тонкой химической технологии по специальности технология лекарственных и душистых соединений, С 1962 г. работал в институте медицинской радиологии (Обнинск), затем в МПО «Технология»

С 1991 по 1997 – главный редактор «Журнала ТРИЗ».

Журнал был создан по решению учредительной конференции Ассоциации ТРИЗ (1989 г.). Предполагалось, что журнал будет профессионально ориентированным, рассчитанным на пользователей, преподавателей и разработчиков ТРИЗ, имеющих начальную подготовку в области ТРИЗ. Было подготовлено 13 выпусков. Выпуск, посвященный ангарской школе ТРИЗ, распространялся на дискетах. Журнал издавался в течение 1990-1997 гг. История издания журнала подробно описана в работе К.А. Склобовского «Чистосердечное признание, Или попытка воспроизвести историю создания, существования и гибели «Журнала ТРИЗ», предпринятая его создателем». – Обнинск, 2002. – 56 с. – Деп. в ЧОУНБ 21.08.02 № 2812.

Содержание «Журнала ТРИЗ»

№ 1.90 (№1)

Открытие журнала

К читателю, с. 3.

Альтшуллер Г.С. Как излагать новое в ТРИЗ, с. 5.

Письмо из редакции «Нейчур», с. 5.

Официальная информация

Протоколы и решения учредительной конференции Ассоциации ТРИЗ, с. 5.

Проблемы теории

Герасимов В.М., Литвин С.С. «Зачем технике плюрализм?», с. 11.

Френклах Г.Б., Езерский С.С. О некоторых закономерностях перехода в надсистему, с. 26.

Фей В.Р. В поисках идеального вещества, с. 36.

Инструментарий ТРИЗ

Пиняев А.М. Функциональный анализ изобретательской ситуации, с. 30.

Каплан Л.А. Аналогия как инструмент творчества, с. 41.

Певзнер Л.Х. Селективная сборка как один из приемов устранения противоречий, с. 43.

Певзнер Л.Х. Работать цугом, с. 44.

ТРИЗ в нетехнических областях

Злотин Б.Л., Зусман А.Б. К вопросу о применении ТРИЗ в науке, с. 45

Мурашкова И., Мурашковский Ю.С. Искусство от слова «Техника», с. 55.

Теория развития творческой личности

Круглова Н.В. К вопросу о достойной цели человечества, с. 65.

ТРИЗ-педагогика

Колчев Н.П. Конкурс на лучшее техническое решение школьников 6-7 классов, с. 74.

Краткие сообщения

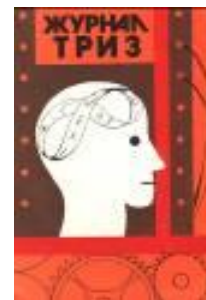
Малинский Е.Л. Будем здоровы, с. 87.

Орлов А.Н. Впервые не устали..., с.90

Информация и библиография

Кожевникова Л.А. Проблемы информационного центра материалов по ТРИЗ, с. 76.

Волков В.И. Истоки творчества, с. 78.



№2.90 (2)

Информационные и официальные публикации

Решения Совета Ассоциации ТРИЗ, с. 3

ТРИЗ в быстроменяющемся мире

Альтшуллер Г.С. Перспективы развития ТРИЗ, с. 4

Злотин Б.Л. «ТРИЗ сегодня», с. 6.

Рантанен К. «Не убивайте короля...», с. 90.

Проблемы теории

Матвиенко Н.Н. Энергетический анализ. Возможности изменения энергетических понятий при структурном обследовании систем с. 9.

Фей В.Р. В поисках идеального вещества, с. 31

Чернегов Ю.А. Новое инженерное мышление, с. 41.

Инструментарий ТРИЗ

Горяинов Л.Г. Анализ энергетических цепочек как метод совершенствования ТС, с.16.

Литвин С.С., Любомирский А.Л. О банке технических эффектов, с. 22.

Ефремов В.И. Возможности микросфер, с. 28.

ТРИЗ + ФСА

Литвин С.С., Герасимов В.М. «Если ты думаешь, что ты – инженер, - думай», с. 50.

Программное обеспечение ТРИЗ

Певзнер Л.Х. Концепция создания микростандартов для алгоритма решения задач на ЭВМ, с. 44.

ТРИЗ-педагогика

Соколов А.А. Заметки об идее коллективного обучения ТРИЗ методом КСО, с. 54.

Гин А.А. Первый опыт обучения ТРИЗ методом КСО, с. 58.

Перницкий С.И. Пословицы и поговорки в ТРИЗ, с. 62.

НФЛ

Азимов А. «Лэнни», «Когда-нибудь», с. 72.

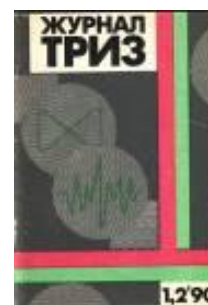
Балабуха Д.А., Литвин С.С. «А теперь поговорим...», с. 87.

Библиография

Ключ В.Е. Вызов ТРИЗ, с. 64

Склобовский К.А. Рецензия, которую можно было бы не писать, с. 68.

Склобовский К.А. Работает ли ТРИЗ в химии?, с. 69.



№ 1.91(№3) Проект ИМ

Информация, официальные сообщения

Дубров В.Е. Информация о семинаре для разработчиков ТРИЗ в Зеленограде в ноябре-декабре 1990 г., с.5

Склобовский К.А. Впечатления участника семинара, с. 5.

ТРИЗ в быстроменяющемся мире

Гриншпун В.А., Злотин Б.Л., Зусман АБ. Каплан Л.А. и др. Теория решения изобретательских задач в XXI веке, с. 8.

Проблемы теории

Девойно И.Г. Усложнение технических систем, с. 56.

Инструментарий ТРИЗ

Цуриков В.М. Математические эффекты – новый раздел информационных фондов ТРИЗ, с. 48

Усявичус К. «Нюх на службе», с. 47.

Чернякова И.Б. Методика создания забав, с. 64.

Стрижак С.В. Идеальное средство разрушения вредных связей или кандидат в подстандарты к стандарту 1.2.1, с. 70.

Практика применения ТРИЗ

Литвин С.С., Герасимов В.М. Профессиональное консультирование – особенности и рекомендации, с. 14.

Программное обеспечение ТРИЗ

Цуриков В.М. Проект «Изобретающая машина» - интеллектуальная среда поддержки инженерной деятельности, с. 17.

Сушков В.В. Анализ развития интеллектуальных систем ТРИЗ на базе системы изобретательских стандартов, с. 35.

Скуратович А.И. Интеллектуальная система проведения ФСА «ИМ-ФСА», с. 41.

Бойко И.М., Гуминский А.П., Мартынов В.В. Семантическое кодирование и решение интеллектуальных задач, с. 43.

ТРИЗ в нетехнических областях



Усявичус К. Сказки и техника, с. 71

ТРТЛ

Круглова Н.В. Творческая личность в фокусе науки, с. 73.

Библиография

Викентьев И.Л. Опыт написания отзывов на разработки по ТРИЗ, с. 82

Ключ В.Е. «Эвро», с. 87.

№ 2.91 (№4) Педагогика

Информация, официальные сообщения

Второй съезд Ассоциации ТРИЗ, резолюция, с. 5

ТРИЗ в быстроменяющемся мире

Рубин М.С. Проблемы развития ТРИЗ-ТРТЛ, с. 6.

ТРИЗ-педагогика

Злотин Б.Л., Зусман А.В. К творческой педагогике, с. 9.

Викентьев И.Л. Психо-физиологические основы обучения ТРИЗ, с. 18.

Страунинг А.М. «...В начале было детство, когда каждый из нас был гениален», с. 24.

Кравцов С.П. Факультатив «Развитие творческого мышления», с. 29.

А учиться должно быть интересно! (ТРИЗ для подростков), с. 31.

Захаров А.С. Центр творческой педагогики (с. 36).

Викентьев И.Л. Последовательность этапов при обучении ТРИЗ и отдельные педагогические приемы, с. 40.

Лалин С.В., Модестов С.Ю. Некоторые упражнения, используемые при обучении подростков, с. 53.

Кайков И.К. Об аналогах педагогических комплексов упражнений, с. 56.

Гин А.А. Мозговой штурм. Опыт обучения учителей, с. 59.

Нестеренко А.А. «Кит и Кот», один прием придумывания сказок, с. 60.

Шрагина Л.Л. Методика конструирования символической аналогии и оксюморона и их использование для развития мышления учащихся, с. 64.

Гафитулин М.С., Сычев С.В. «Система пи» - подвижные игры, с. 66.

НФЛ

Азимов А. Четырехмерные кисти, с. 81.

Будрис А. Служба превыше всего, с. 86.

Балабуха А.Д., Литвин С.С. А теперь – поговорим, с. 94.

Короткие сообщения, реплики

Фейгенсон Н.Б. ТРИЗ и законы Мэрфи (в помощь репетирующим экспромты), с. 81.



№ 1.92 (№ 5) Эврика

Информация, официальные сообщения

Второй научный семинар по проекту «Изобретающая машина», с.5.

ТРИЗ в быстроменяющемся мире

Голдовский Б.И. О разных подходах к предмету ТРИЗ, с.6

Захаров И.С. ТРИЗ и марксизм: опыт прогнозирования кризисов теории, с. 13.

Проблемы теории

Альтшуллер Г.С. История развития АРИЗ (конспект), с. 38.

Злотин Б.Л., Зусман А.В. Проблемы развития АРИЗ, с. 41.

Королев В.А. Принципов разрешения физических противоречий не одиннадцать, гораздо меньше!, с. 50.

ТРИЗ + ФСА

Чистов А.В. Три страницы ФСА, с. 52.

Программное обеспечение ТРИЗ

Бачило Л.С. Что изобретатель может сделать со своей ТС?, с. 24.

Любомирский А.Л. В обход языкового барьера. Диалог с Изобретающей машиной языком графики, с. 35.

ТРИЗ в нетехнических областях

Викентьев И.Л. Приемы журналистики. Картотека приемов журналистики, с. 56.

Перницкий С.И. Приемы устранения противоречий в пословицах и поговорках, с. 69.

ТРТЛ

Волков В.И. Как рождаются изобретения, с. 74.

ТРИЗ-педагогика

Френклах Г.Б. Играем с малышами, с. 73.

Чернобай П.Д. Вместе с сыном, с. 85.



НФЛ

Ван-Вогт А.Э. Банка с краской, с.87

Балабуха А.Д. А Теперь поговорим, с. 94

Библиография

Переодевание по-нижегородски, с. 96.

№ 2.92 (№ 6) ТРИЗ + ФСА

Информация. Официальные сообщения

Семинар разработчиков ТРИЗ в Симферополе в январе 1992 г., с. 5

Консорциум «Проект ИМ», с. 6

Проблемы теории

Стрижак С.В. Объединение однородных ТС, с.51

Инструментарий ТРИЗ

Певзнер Л.Х. Методика описки микростандартов, с. 54.

Сибиряков В.Г. Рекомендации по исследованию оперативной зоны, с. 58.

Викентьев И.Л. Перечень контрольных вопросов для выявления и использования ресурсов при решении простых производственных задач, с. 67.

Практика применения ТРИЗ

Петрович Н.Т. Реализация идей АРИЗ и ТРИЗ в области систем передачи информации, с. 61.

ТРИЗ + ФСА

Герасимов В.М., Литвин С.С. Основные положения методики проведения ФСА. Свертывание и сверхэффекты, с. 7.

Дубров В.Е. Методика поиска сверхэффектов, с. 46.

ТРИЗ в нетехнических областях

Флореску Р.С. Приемы фантазирования в изобразительном искусстве, с. 69.

Саурин В.И. Нежелательные психологические эффекты при вхождении в малый бизнес, с. 68.

ТРГЛ

Склобовский К.А. Человек и его домна, с. 84.

ТРИЗ-педагогика

Сибиряков В.Г. Зачем нам резюме?, с. 78.

Френклах Г.Б. Методика изучения темы «Использование эффектов и явлений при решении ИЗ», с. 80.

Гин А.А. Типовые трудности слушателей на семинарах по ТРИЗ, с. 81.

Библиография

Волков В.И. Истоки творчества -11, с. 93



№ 3.92 (№7) Ангарская школа ТРИЗ (электронный вариант).

Информация, официальные сообщения

Будем знакомы

Склобовский К.А. Корреспондент получает задание...

ТРИЗ в быстроменяющемся мире

Иванов Г.И. Зачем мы нужны?

Лимаренко А.А. ТРИЗ как прикладная диалектика

Проблемы теории

Быстрицкий А.А. Системность технических систем и технические модели

Иванов Г.И., Никитин В.Н., Быстрицкий А.А. О принципах разрешения физических противоречий

Иванов Г.И., Никитин В.Н. Выявление новых потребительских свойств

Митрофанов В.В. Несколько мыслей об идеальности

Иванов Г.И. Страницы ЗРТС

Инструментарий ТРИЗ

Иванов Г.И., Быстрицкий А.А., Никитин В.Н., Мишанин А.Г. Уровни формулирования изобретательских задач и их выбор из производственной ситуации

Иванов Г.И. Опыт применения оператора РВС или «Вам дана одна секунда...»

Практика применения ТРИЗ

Волосяный В.И. Дело было в пустыне

Иванов Г.И. Задача об укладке кабеля в чашу

Программное обеспечение ТРИЗ

Быстрицкий А.А. Размышление над меню «Изобретающей Машины» или пять вопросов к ИМ

ТРИЗ в нетехнических областях

Митрофанов В.В., Канер В.Ф. Противоположный эксперимент

Митрофанов В.В. Холодный ядерный синтез

Иванов Г.И. Неподвластные времени

ТРИЗ-педагогика

Никитин В.Н., Мишанин В.Г. ТРИЗ и высшая школа

Волосяный В.Н. Не всякому слову верь

Иванов Г.И. Общие рекомендации по проведению занятий по ТРИЗ со школьниками.

Канер В.Ф. Как это делается

Гасанов А.И. Публичная речь

НФЛ

Биксби Дыры на Марсе

Балабуха А.Д., Литвин С.С. А теперь поговорим...

№ 4.92 (№8) Педагогика

Сенсация

Сорокин В.М. Доказательство Большой теоремы Ферма, найденного с помощью методов, близких к ТРИЗ, с. 5.

Информация, официальные сообщения

2-я конференция «Методика преподавания ТРИЗ», с. 6.

ТРИЗ в быстроменяющемся мире

Захаров И.С. ТРИЗ-92: портрет на фоне эпохи с. 88

Захаров И.С. Экспериментальная педагогика и педология – уроки для ТРИЗ, с. 12.

Кайков И.К. О конкурсе юных изобретателей в США, с. 78.

Игра-соревнование «Одиссея разума» в США, с. 78

Клуб юных инженеров в Великобритании, с. 78.

ТРИЗ в нетехнических областях

Уральская В.П. Литвин С.С. Фокус как предмет изучения и методический прием, с. 59.

Флореску Р.С. Творческие задачи в изобразительном искусстве с точки зрения ТРИЗ, с. 64.

ТРИЗ-педагогика

Никашин А.И. Методика оценки эффективности обучения, с. 21

Копылова А.И., Ревякина И.И. Из опыта преподавания элементов ТРИЗ детям, не владеющим речью, с. 27.

Сычева О.И., Сычев С.В. Книга противоречий, с. 32.

Нестеренко А.А. «Страна загадок» - методика использования загадок, с. 36.

Хоменко Н.Н. Использование задач «да-неток» для развития многоэкранной схемы мышления, с. 48.

Гин А.А. Некоторые приемы педагогической техники на ТРИЗ-семинарах, с. 51.

Лалин С.Ю., Модестов А.А. «Антишкола», с. 53.

Френклях Г.Б., Гин С.И. Об использовании ресурсов родного языка, с. 56.

РТВ

Гриднева Е.Е. Упражнения на прием «Точка зрения», с. 67.

Гин С.И. Задачи, найденные в сказках, с. 72

Печорина С.Г. Волшебный чемодан – сказка-загадка, с. 74.

Козлов А.С. Задачи и упражнения для детей от 5 до 12 лет, с. 74.

Творчество наших читателей

Сорокин И.М. Стая бело-розовых, с. 96.

Шустерман З.Г. Азбука диалектики или Новые приключения колобка, с. 86.

НФЛ

Шекли Р. Вторжение на рассвете, с. 96.

Балабуха А.Д., Литвин С.С. А теперь поговорим..., с. 100.



№ 94, 1 (№ 9) Кишиневская школа ТРИЗ

Информация

Склобовский К.А. Кишиневская школа – история. Персоналия «Журнал ТРИЗ», с. 6.

ТРИЗ в быстроменяющемся мире

Злотин Б.Л. Так что, же-таки мы можем?, с. 107

Злотин Б.Л. Закономерный шаг в развитии – фирма Ideation International Inc, с. 109.

Проблемы теории

Злотин Б.Л., Зусман А.В. Новые разработки, с. 19.



- Каплан Л.А., Шапиро В.С., Гриншпун В.А. Прогнозирование развития систем контроля и управления, с. 46.
- Гринберг Я.С. «Зонтик» над проблемой, с. 50.
- Программное обеспечение ТРИЗ*
- Злотин Б.Л., Зусман А.В. Концепция создания, с.29
- Каплан Л.А., Шапиро В.С., Гриншпун В.А. Проект «Кассандра» - направление работ и перспективы, с. 37.
- Каплан Л.А. Шапиро В.С., Гриншпун В.А. Проект «Кассандра» - построение иерархической структуры ЗРТС, с. 42.
- Каплан Л.А., Шапиро В.С., Гриншпун В.А. Прогнозирование развития систем контроля и управления, с. 46.
- ТРИЗ в нетехнических областях, ТРИЗ в бизнесе*
- Вишнепольская С.В., Злотин Б.Л., Новикова Л.И., Просьяник В.Н. Анализ и прогноз развития, с. 56.
- Каплан Л.А., Шапиро В.С. Активный менеджмент, с. 63.
- Холкин И.Н. МТБ-консалтинг: что это такое, откуда и зачем, с. 67.
- Злотин Б.Л. О заочном консультировании, с. 69.
- ТРТЛ, ТРТК*
- Злотин Б.Л. Зусман А.В. Механизмы развития коллективов и общества, с. 73.
- Злотин Б.Л., Зусман А.В. Модели для творца, с. 82.
- Злотин Б.Л. Коллизия «Учитель-Ученик», с. 92.
- ТРИЗ-педагогика*
- Вишнепольская С.В., Злотин Б.Л., Зусман А.В. Петя и Дедал, с. 103.
- Библиография*
- Злотин Б.Л., Зусман А.В. Список трудов, с. 1ё23.
- Злотин Б.Л. О некоторых ошибках в мышлении, с. 98.
- Склобовский К.А. «Сидел бы ты, Буденный, на коне своем...», с. 124

№ 95,1 (№10) Санкт-Петербургская школа ТРИЗ

ТРИЗ в быстроменяющемся мире

- Митрофанов В.В. К истории Ленинградского народного университета научно-технического творчества (ЛНУНГТ), с. 6.
- Литвин С.С. ТРИЗ в Ленинграде, с. 9.
- Крячко В.Б. Люблю!, с. 10.
- Консультационный центр «Изобретающая машина» (КЦ-ИМ), с. 12.
- Рантанен К. ТРИЗ, СПб и Финляндия, с. 17.

Проблемы теории

- Захаров А.Н. К разработке системы ЗРТС, с. 19.
- Пиняев А.М. Функциональный подход к объединению альтернативных систем, с. 33.
- Кручинин М.Л. Принципы представления физических знаний с точки зрения изобретателя, с. 37.

Практика применения ТРИЗ

- Пиняев А.М. «Тревожный чемоданчик» изобретателя, с. 30
- Герасимов В.М., Герасимов И.В. Технику делают недовольные, с.41
- Литвин С.С. Фонд задач-аналогов, с. 47
- Пономаренко А.И. Выбор задачи с помощью оператора нежелательного действия, с. 51
- Аксельрод Б.М., Литвин С.С. Банк технических разработок ИМИ-Центра, с. 53.

ТРИЗ+ ФСА

- Аксельрод Б.М. Конструкции и технологии: единая методика ранжирования функций и свертывания элементов, с. 58
- Литвин С.С. Типовые контрольные вопросы при ТРИЗ-инжиниринге, с. 63

Программное обеспечение ТРИЗ. Проект ИМ

- Любомирский А.Л., Гриднев И.М. Концепции ИМ-АРИЗ на базе функциональных цепочек, с. 66
- Любомирский А.Л., Гриднев И.М. Представление информации в базе данных ИМ, с. 69

ТРИЗ в науке

- Митрофанов В.В., Канер В.Ф. Противоположный эксперимент, с.77.
- Митрофанов В.В., Копылов АВ.З. Диссиметрия – это открытие!, с.79
- Митрофанов В.В. Механизмы реализации некоторых физических эффектов, с.85.

Психологические аспекты ТРИЗ

- Герасимов В.М., Склобовский К.А. Как человеку стать человеком, с. 88.
- Аксельрод С.И., Аксельрод Б.М. Психологические аспекты максимальной реализации творческой деятельности, с.94



ТРИЗ в нетехнических областях

Якуничев Н.Г. ТРИЗ и дизайн, с.100

ТРГЛ, ТРТК

Федосов Ю.И. Принципы формирования творческих коллективов, с.104

Творчество наших читателей

Михайлович В. Авторское, с. 1123

Библиография

Волков В.И. Кто и как читает Альтшуллера, с. 112

Склобовский К.А. Книжная полка, с. 119

1996 № 1(11) Портфель редакции

Официальные сообщения, информация

Альтшуллер Г.С. После Четвертого съезда Ассоциации, с. 7

Информация о Четвертом съезде Ассоциации ТРИЗ, с. 8

ТРИЗ в быстроменяющемся мире

Баранов В.П. Распространение ТРИЗ-ИМ и культурные архетипы, с. 11

Королев В.А. Три реплики, с. 17

Проблемы теории

Девойно И.Г. Функциональное наполнение ТС, с.22

Склобовский К.А. О движущей силе процесса развертывания ТС, с.30

Захаров И.С. О законах развития биологических систем, с. 32

Захаров А.Н. Иерархия систем: вверх по лестнице, ведущей...вверх, с. 34

Инструментарий ТРИЗ

Горяинов Л.Г. Надежный мост между ИКР-2 и конкретным решением, с.40

Суминов С.И., Склобовский К.А. «Почему в слове МАТХЭМ» нет буквы «Р»? , с.42

Курышев В.А. Глубина поверхности, с. 46

Курышев В.А., Субботин А.Л. Аэрозоль – идеальное состояние вещества?, с. 48.

Практика применения ТРИЗ

Пиняев А.М. Примеры радиотехнических задач, решенных с помощью ТРИЗ, с. 51.

Гликов С.И. Задачи из литейки, с. 54

ТРИЗ-ФСА

Хоменко Н.Н., Шпаковский Н.А. Совершенствование отвально-роторной машины методом ФСА, с. 56

Программное обеспечение ТРИЗ

Вязилов Е.Д. Использование ТРИЗ для уменьшения вреда от нежелательных природных воздействий, с.60

ТРИЗ в нетехнических областях

Корогодина В.И., Корогодина В.Л. Информация – что это такое?, с. 62

Певзнер Л.Х., Лаховский М.Я. Взаимоотношения изобретателя и предпринимателя, продвигающих новую ТС, с.73

Рубин М.С. Об использовании инструментария ТРИЗ в банковском деле, с.76

Сибиряков В.Г., Горчаков А.С. Список контрольных вопросов для анализа коммерческой деятельности фирмы, с. 79

ТРГЛ-ТРТК

Склобовский К.А. О двух подходах к модели Творческой Личности, с. 81

Вершинин С.И. «Человек знания» Карлоса Костанеды как творческая личность, с. 86

Федосов Ю.И. Первый среди равных, с. 86

ТРИЗ-педагогика

Толмачев А.А. Об одном из подходов к обучению ТРИЗ, с.93

Герасимов О.М. ТРИЗ в вузах Санкт-Петербурга, с. 95

Уральская В.А. Письмо начинающему педагогу и переписка с редактором, с. 97

Колчев Н.Н. Методика использования приемов разрешения ТП, с. 101

Ефремов С.В. Методика получения метафор, афоризмов и стихотворных загадок, с. 102

Паршуков Т.Г. Развитие системных представлений у учащихся с помощью девятиэкранной схемы, с. 107

Голиков С.К., Голиков А.С. Элементы ТРИЗ в рассказах Н. Носова, с. 92

РТВ

Коган Г. Сказка о пирожках и медной монете, с. 112

НФЛ

Балабуха А.Д., Литвин С.С. Ностальгический диалог, с.

Ларионова О. Три рассказа, с. 116

Библиография

Лайус Д.Л., Лихачев Ю.А. Две рецензии на книгу В.И. Тимохова «Биологические эффекты», с. 122



1996, №2/3 (№ 12/13)

1996, №2. Юбилейный выпуск (№12)

Источники

Альтшуллер Г.С., Шапиро Р.Б. О психологии изобретательского творчества, с. 5

История

Горин Ю.В. Штрихи к портрету гения, с. 15
Саламатов Ю.В. Все дороги ведут в ТРИЗ, с. 16
Литвин С.С. Рядом с Альтшуллером, с. 25
Лимаренко А.В. Пятое измерение ил и Учитель учителей, с. 28
Шарапов М.И. Дорога в ТРИЗ, с.33

Что дала мне ТРИЗ

Митрофанов В.В. Из вечерних разговоров за чашкой кофе, с. 36
Голдовский Б.И. Ухватиться за волну, с.37
Королев В.А. Что мне дала ТРИЗ?, с. 38
Гафитулин М.С. Встреча с Чудом – на всю жизнь, с.39
Коган Э.Л. Что мне дала ТРИЗ?, с. 41
Лопатина Н.Г. Что мне дала ТРИЗ?, с.42

О пережитом

Альтшуллер Г.С. Жизнь человека 1-Ч-502, рассказанная им Игорю Верткину, с.44
Журавлева В. Ехали мы, ехали... Рассказ воспоминание, с. 53

НФЛ

Балабуха А.Д. О писателях-фантастах Г. Альтове и В. Журавлевой, с. 55

Библиография

Ковалев В.В. Изобретения Альтшуллера, с. 58



1996 №3 (№13)

Информация

Заседание Совета Ассоциации 16.10.96, с. 3

Проблемы теории

Высоцкий А.Л., Высоцкий Д. Л. Об одном из путей перевода ТС на новые принципы развития, с.4

Инструментарий ТРИЗ

Подкатилин А.В. ТРИЗ в конструировании, с.11

Практика ТРИЗ

Веселов Е.В. Нереализованные возможности токарного станка, с.17

ТРИЗ в нетехнических областях

Митрофанов В.В. Семь «нот» в информационном поле, с.25
Митрофанов В.В., Лебедев Н.И. Новый взгляд на природу перенапряжения водорода на катоде, с.28

ТРТЛ-ТРТК

Грановская Р.М., Крижанская Ю.С. Творчество и преодоление стереотипов, с. 41

ТРИЗ-педагогика

Гин А.А. Требования к условиям открытой учебной задачи, с.49
Зиновкина М.М. Применение фразеологизмов для развития творческого воображения, с. 52



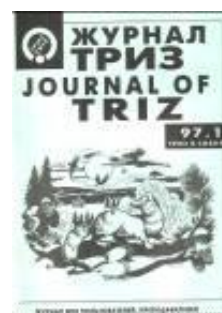
1997 №1 ТРИЗ в Сибири (№14)

Источники, ТРИЗ в быстроменяющемся мире

Альтшуллер Г.С. Жизнь человека 1-Ч-502, рассказанная им Игорю Верткину, с.4
Журавлева В. «Эксперимент 40-40-50-70-...». Рассказ воспоминание, с.15
Первый семинар для разработчиков ТРИЗ-Петрозаводск-80, с.19
Фейгенсон Н.Б. Подвергай ТРИЗ сомнениям, с.29
Иловайский И.В. К вопросу о границах «железной» ТРИЗ, с.29

Проблемы теории

Курышев В.А., Певзнер Л.Х. Ресурс различия, с.32
Иловайский И.В. Об одном способе выявления физэффектов, с.34



ТРИЗ в нетехнических областях

Лимаренко А.В. Алгоритм поиска и решения открывательских задач – АПРОЗ-89, с.38

Сибиряков В.Г. ТРИЗ и синергетика, с.42

Радшун Р.В. Почему оправдано распространение ЗРТС на системы любой природы, с.44

Громыко А.И. Разработка алгоритма поиска средств съема информации об объекте, с.46

Сибиряков В.Г. Стратегическое планирование на основе ТРИЗ, с.51

Сибиряков В.Г. Программа обеспечения социальной защиты инвалидов новосибирской области, с.56

Шебеко Л.О. Эвристические методы в риторике и риторические методы в эвристике, с.87

ТРИЗ-педагогика

Басова Т.В. ТРИЗ-педагогика и дети с задержкой развития, с.72

Лимаренко А.В. Алгоритм программирования учебной информации – АПУИ-70, с.75

Козлов И.А., Козлов А.С. Таблица умножения «Чем я заинтересовала второклассника Игоря?», с.80

Творчество наших читателей

Сибиряков В.Г. Притча об облаках. С. 88

Библиография

Иловайский И.В. Автореферат книги «Феномен техники как результат и сфера инженерной деятельности», с.90.

«Официальная статистика»:

- «Журнал ТРИЗ» выпускался в 1991-1997 гг.

- Вышло в свет 15 выпусков, общим объемом 147 учетно-издательских листов.

- Опубликовано 297 статей 153 авторов.

С моей точки зрения, Журнал выполнил, в основном, свои функции, главные из которых, как модно сейчас писать – создание единого тризовского информационного пространства и привнесение в тризовскую среду категории индивидуального авторства. Журнал опубликовал много проверенных оригинальных прикладных методических материалов, как для «железячников». Так и для педагогов. Удалось создать достойный стиль изложения разноплановых материалов.

Семь лет чтения специальной литературы не пропали даром, у многих всерьез возникло желание обмениваться придуманным и продуманным, писать и видеть свою фамилию в списках авторов «Журнала ТРИЗ». Я считаю своей заслугой то, что дал возможность публично высказаться не только «титанам от ТРИЗ», таким как Митрофанов, Злотин, Литвин, Иванов, Викентьев, но и периферийным педагогам, которые никогда не смогли бы приехать в Петрозаводск, а, даже приехав, не рискнули бы выступить публично» (с. 28). Это мнение главного редактора «Журнала ТРИЗ» К.А. Склобовского.

Тексты статей из «Журнала ТРИЗ» есть на сайте «Methodolog».

В 1998 г. была предпринята попытка издания нового журнала. Назывался он **«Ключевые технологии»**. – Учредители – Новосибирские фирмы профессиональных консультантов «ДИОЛ» и «Аналитическое бюро Петина». Предполагалось, что журнал будет информационным. Был выпущен только один номер.

Содержание журнала «Ключевые технологии».

Что такое ТРИЗ

Альтшуллер Г. Теория решения изобретательских задач. Справка ТРИЗ-88, с. 3.

Сибиряков В. Изобретать по правилам? Да!, с. 8.

Технологии творчества

Губанов С. Эти «упрямые» противоречия, с. 9.

Альтшуллер Г. Типовые приемы устранения противоречий, с. 12.

Развитие творческого воображения

Альтшуллер Г. Фантограммы, с. 15.

Бизнес и ТРИЗ

Петин С. Успехи великих компаний. Они не подозревали, что действуют по методике ТРИЗ, с. 18.

Сибиряков В. Стратегическое планирование на основе ТРИЗ, с. 21.

Тальбутова Т. Погружение в творчество, с. 23.

Исторические параллели



Петин С. Что такое стратагемы и как с ними бороться, с. 26.
Спасти «Титаник»! (Ситуация-задача), с. 30.

Рассказ

Альтов Г. Создан для бури, с. 32.
Сведения об авторах, с. 40.

В 1998 году начал выходить новый журнал по ТРИЗ «Технологии творчества».
Издатель ОО «ТРИЗ-Форум».

Из концепции журнала:

1. «Новый журнал не заменяет «Журнал ТРИЗ», который продолжает существовать.
2. Назначение журнала: развитие метода, основы которого заложены Г.С. Альтшуллером при разработке ТРИЗ и ТРТЛ. Сейчас применение этого метода выходит за рамки техники, поэтому необходимо как развитие самого метода, так и распространение его на другие сферы жизни. Поэтому было взято более общее, чем ТРИЗ, название – «Технологии творчества», чтобы подчеркнуть ориентацию журнала на творчество в различных сферах, а также инструментальный подход, направленный на создание технологий творчества.
3. Основные темы:
 - Практический опыт. Применение методологии ТРИЗ в различных сферах деятельности. Сейчас наиболее активно идет внедрение ТРИЗ в педагогику, поэтому педагогическая тематика, скорее всего, станет преобладающей.
 - Новые разработки. Предполагается дать серию аналитических обзорных материалов, показывающих состояние и перспективы на том или ином участке работы (применение ТРИЗ в педагогике, искусстве, экономике, создание Общей теории сильного мышления и другие исследования).
 - История ТРИЗ. Эта тема важна для уяснения общих тенденций развития ТРИЗ и для знакомства с ее историей людей, которые только начинают ее изучение». («Новости ТРИЗ-движения», октябрь-декабрь 1997 г. (3/97), с.8).

Содержание журнала «Технологии творчества»

1998, пробный выпуск

От редакции, с.2

Обратная связь

Из писем, с.3

Творческая педагогика

Горин Ю.В. Демократизация творчества, с. 6

Развитие творческого воображения

Альтшуллер Г.С. К истории курса РТВ (справка по курсу РТВ, 1982г.), с.15

Страницы истории ТРИЗ

Кожевникова Л.А. Из истории АзОИИТ, с. 21

Наглядные пособия

Кулаков К.Э. Конструктор «Стандарты», с.24

Нетрадиционный подход

Волков В.И., Сидоренко В.И. Аспекты выбора (из задачника), с.26

Библиография

Рецензия на книгу О.Я. Сивкова «Мышление» (М, 1997), с.30.



1998, №1

Обратная связь

Из писем, с. 3

Алгоритм решения изобретательских задач

Королева В.А. Современные тенденции развития АРИЗ, с.8

Журнал в журнале

Голиков С.А. Краткий курс для рыболова-любителя, с. 27

Наглядные пособия

ТРИЗ сегодня (схема), с. 34-35

Страницы истории ТРИЗ

Кожевникова Л.А. Общественная лаборатория методики изобретательства (ОЛИМИТ), с.43

Проект

Королев В.А. Вавилонская башня ТРИЗ (к проекту «Энциклопедия ТРИЗ»), с. 48

Теория развития творческой личности

Кожевникова Л.А., Авдевич В.И. Заочная конференция «Проблемы ТРТЛ». Опыт проведения, с. 51

В копилку преподавателя

Давыдова В.Ю. История развития парашюта, с. 57

Библиография

Мороз Ю. Бизнес для гениев

1998, №2

Обратная связь

Из писем, с. 3

Памяти А.Ю. Лихачева

Лихачев А.Ю. Применение биоэффектов и их указателя в ТРИЗ и пакете программы «Изобретающая машина», с. 10

Высшая школа

Скоморохов Г.И. ТРИЗ в высшей школе от «честных купцов» к..., с.13

Горин Ю.В. Закрепить благоприобретенное, с. 22

Журнал в журнале

Голиков С.К. Краткий курс ТРИЗ для рыболовов-любителей, с.29

Наглядные пособия

Гафитулин М.С. Структурная схема ТРИЗ, с. 32-33

Конференции

Кожевникова Л.А. Первые шаги на большом пути, с. 37

Гафитулин М.С. Адаптивная теория решения изобретательских задач, с. 40

Терехова Г.В.А. Замкнутый круг?, с.44

История ТРИЗ

Претензии..., с.46

Энциклопедия ТРИЗ

Захаров А.Н. Просто о сложном, с.51

Жизнь системы

Ревенков А.В. Ресурсы в изучении иностранного языка, с. 57

Библиография

Рецензии, обзоры, аннотации, с. 62

1998, №3

Обратная связь

Отклики, предложения, советы, с. 3

Утрата

Памяти Г.С. Альтшуллера, с.9

Альтшуллер Г.С. Краткая биографическая справка, с. 10

История ТРИЗ

Альтшуллер Г.С. Выступления на съездах Ассоциации ТРИЗ, с.12

Творческая педагогика

Нестеренко А.А. Секреты творческого тренинга, с. 26

Гафитулин М.С. Из Золушки в принцессу, с. 41

Журнал в журнале

Голиков С.К. Краткий курс ТРИЗ для рыболовов-любителей, с. 29

Высшая школа

Гасанов А.И. Заочное обучение. Итоги первого года, с.45

Раритет

Магерамов Г. Об общих принципах построения алгоритма творческого процесса, с.48

Жизнь системы

Покрышкина Д.И. Анализ развития ветродвигателей с позиций ЗРТС, с.53

Практикум

Степанов О.А. Подборка задач №1, с.59

1999, №1

Обратная связь

Отклики, предложения, советы, с.3

Утрата

Памяти Э.С. Злотиной, с.7

Раритет

Злотина Э.С. Закономерности развития музыкальных форм, с. 9

В копилку преподавателю

Козлов А.В., Погребная Т.В. ТРИЗ для учителя математики, с.15
Курышев В.А. Решение исследовательских задач по физике, с. 39
Иванов Г.И. Самооценка домашнего задания на «законном» основании, с.45

Журнал в журнале

Захаров А.Н. О единстве инструментов ТРИЗ, с. 19

Практикум

Степанов О.А. Подборка задач №2, с.47

Библиография

Королев В.А. Отзыв на книгу Митрофанова В.В. «От технологического брака до научного открытия», с. 50
Янов В. Краткая рецензия на книгу Э. Соснина и Б. Пойзнера «Лазерная модель творчества», с. 56



1999, №2

Обратная связь

Отклики, предложения, советы, с.3

Королев В.А. Отзыв на статью Захарова А.Н. «О единстве инструментов ТРИЗ», с. 63

История ТРИЗ

Кожевникова Л.А. Фонд материалов по ТРИЗ ЧОУНБ, с.6

Творческая педагогика

Гафитулин М.С. Уровни познавательной активности, с. 24

Журнал в журнале

Чиннов Ю.В. Из опыта решения изобретательских задач, с.19

Раритет

Рибо Т. Творческое воображение, с. 41

Жизнь системы

Энгельс Ф. История винтовки, с.44

Практикум

Ангаров Г. Некоторые приемы создания рекламы, с. 58

Библиография

Терехова Г.В. Рабочие тетради по РТВ (обзор), с.65

1991, №3

Обратная связь

Отклики, предложения, советы, с.3

Митрофанов В.В. Памяти Г. Альтшуллера, с. 6

Творческая педагогика

Подкатилин А.В. Применять в обучении или обучать?, с.8

Нестеренко А.А. Несколько мыслей о ТРИЗ-педагогике, с 15

Гальетов В.П., Горшенин В.П. Прогноз развития системы образования на основе ФИМ, с.25

Журнал в журнале

Мишаков В.В. Фототворчество как точная наука, с. 27

Наглядные пособия

Хоменко Н.Н. Фрагменты универсального модульного пособия по ОТСМ-ТРИЗ, с.30

История ТРИЗ

Селюцкий А.Б. Петрозаводские встречи: 1980 г. с.41

Приложение. Альтшуллер Г.С. ТРИЗ: исследования, обучение, внедрение (изложение), с. 45

Г.С. Альтшуллер. В.Н. Журавлева. Библиографический указатель (фрагмент), с. 53

Зачин

Янов В. Примеры противоречий общественного устройства, с.56

Библиография

Терехова Г.В. Любите друг друга, остальное сделает техника, с.59

1999, №4

Обратная связь

Отклики, предложения, советы, с.3

В копилку преподавателю

Подкатилин А.В. В пляс – от печки! (Практика решения задач), с.7

Садовникова И.Е. Сказкотворчество, с.12

Сидорчук Т.А. Экспериментальный класс школы №78 г. Ульяновска (результаты работы за период с 1993 по 1999 г): аналитическая справка, с. 17

История ТРИЗ

Селюцкий А.Б. Петрозаводские встречи: 1982 г., с.20

Альтшуллер Г.С. Выступление на петрозаводском семинаре разработчиков и преподавателей ТРИЗ 1982 года, с. 31

Злотина Э.С. Повышение эффективности обучения ТРИЗ, с.33

Журнал в журнале

Мишаков В.В. Фототворчество как точная наука (продолжение), с. 23

Энциклопедия ТРИЗ

Королев В.А. Проект «Энциклопедия ТРИЗ» (информационное письмо, 11.01.2000 г.), с. 38

Зачин

Королев В.А. А будет то...(эволюция методов прогнозирования), с. 39

Содержание журнала «Технологии творчества» за 1988-99 гг., с. 50

2000, №1

Обратная связь

Письма в редакцию, с. 3

Заочный университет

Подкатилин А.В. Поможем себе сами!: ТРИЗ на производстве, с.5

Иловайский И.В. ТРИЗ в инженерном деле: новая сфера внедрения ТРИЗ, с.17

Творческая педагогика

Мурашкова И. Камо грядеши ТРИЗ-педагогика?, с.20

Подкатилин А.В. Перспективы ТРИЗ-педагогика в России. Из тезисов выступления с.27

Жизнь системы

Назаренко В.А. Скрутка кабелей: проблемы и решения, с.20

Зачин

Нестеренко А. Закономерности эволюции плодов, с.34

Библиография

Терехова Г.В. Применение ТРИЗ в преподавании школьных предметов: аналитический обзор рукописных работ из Фонда материалов по ТРИЗ ЧОУНБ, с. 38



2000, №2

Утрата

Памяти И.В. Иловайского, с.3

Иловайский Игорь Вячеславович. Материалы к биографии, с.3

Жлудова Е.М. О И.В. Иловайском, с. 13

От расхождения к сходимости

Иловайский И.В. ТРИЗ за пределами ТРИЗ. Об одном методологическом изъясне в работах по инкорпорированию ТРИЗ в иные области науки и практики, с. 15

Иловайский И.В. Психоанализ и ТРИЗ, с. 20

Заочный университет

Подкатилин А.В. Решаем реальную задачу, с.24

Творческая педагогика

Гафитулин М.С. Теория: типы педагогических проблем, с.35

Ганина А.П. Практика: подсказка со знаком «+», с.37

Жизнь системы

Шпаковский Н. Космическое зеркало, с.41

Библиография

Королев В.А. Отзыв на книгу Лимаренко А.В. «Педагогическая гармония (новая парадигма образования)», с..51



Основной причиной прекращения издания журнала были финансовые проблемы.

В 2005 году Ассоциация ТРИЗ возобновила издание «Журнала ТРИЗ». «Основные цели журнала совпадали с целями Ассоциации ТРИЗ. Задача журнала – способствовать преодолению проблем использования и развития ТРИЗ, формированию новых направлений, повышению качества обучения ТРИЗ». Главным редактором стал А.В. Кислов.

Содержание «Журнала ТРИЗ» (2005-2006 гг.)

2005, №1 (14)

Вместо предисловий

Склобовский К. Обращение к читателям, с. 2

От редакции, с. 3

Рубин М. Принцип объединения в МА ТРИЗ, с. 4

Прогнозы ТРИЗ. Будущее планеты

Иванов Г. В согласии с природой, с. 5

Саламатов Ю. Системная эволюция техносферы, с. 11

Задачи и перспективы развития ТРИЗ

Рубин М. О развитии ТРИЗ как науки, с. 13

Литвин С. Основные направления развития «технической» ТРИЗ, с. 15

Кудрявцев А. Пространство развития ТРИЗ, с. 16

Кислов А. ТРИЗ как сумма технологий, с. 17

Рост популярности ТРИЗ, с. 18

Мурашковский Ю. Развитие научных представлений и качеств талантливое мышления, с. 19

Мнения: ТРИЗ и МА ТРИЗ сегодня и завтра, с. 21

Школа ТРИЗ

Крячко В. Читая Альтшуллера, с. 22

Урок РТВ. Какие инопланетяне посещают тризовцев, с.27

Таратенко Т. Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ, с. 28

Пчелина Е. Методические рекомендации по изучению темы «Противоречие» в начальной школе, с. 33

Таратенко Т.А., Морозова И.Г., Давыдова В.Ю. Дидактика к приемам. Методические рекомендации по преподаванию в начальной школе темы «Приемы разрешения противоречий», с. 35

Методические разработки

Аксельрод Б. Схема обусловленности взаимодействий как инструмент анализа ситуаций и постановки задач, с. 40

Михайлов В. Проблема применения химических эффектов в технике, с. 48

Кынин А. Пустота в материалах, 49

Фейгенсон Н. S-кривая – некоторые особенности третьего этапа развития систем, с. 55

Пиняев А. Функциональный калейдоскоп, с. 60

Герасимов В. Допустить недопустимое, 61

Фридлянд А. Расширение области применения ТРИЗ с помощью приемов, с. 62

ТРИЗ вне техники

Розенталь М. О применении ТРИЗ для решения нетехнических задач, с. 69

Архангельский Г. Непрожективный подход к организации деятельности, с. 71

Торгашев А. Алгоритмы пророчества, с.75

Гринева О, Куколев С. особенности использования ФУР-методологии при проведении управленческого консалтинга небольших фирм, с. 78

Петров В. Законы развития потребностей, с.81

ТРИЗ-фантастика

Герасимов В. Горячая рыба кровь, с.82

Кроссворд, с.84

2006, №2 (15)

К 80-летию Г.С. Альтшуллера

Уроки Альтшуллера, с.2

Ленинградская школа ТРИЗ, с. 8



- Митрофанов В.В. Истоки, с. 8
Литвин С.С., Любомирский А. Алгоритмы ТРИЗ в «Алгоритме»: от искусства к ремеслу, с.10
- ТРИЗ-прогностика*
Абрамов О. Рыночно-ориентированное прогнозирование развития технических систем, с.13
- Задачи и перспективы развития ТРИЗ*
Баркан М. От ТРИЗ к интегральной технологии творчества, с. 18
Саламатов Ю. ТРИЗ сегодня и в будущем, с. 21
Склобовский К. О «Химэффектах» и информационном фонде «Химик-Консультант», с. 24
Мнения: будущее сертификации, с. 26
- Школа ТРИЗ*
Иванов Г. Метод самооценки в подготовке домашнего задания, с. 28
Азизова И. ТРИЗ на уроках биологии: задачи с конфликтами: типы конфликтов, с. 30
Таратенко Т., Давыдова В., Морозова И. Дидактика к приемам, с. 34
Программа курса «Методы научно-технического творчества», с. 40
- Методические разработки*
Литвин С., Гершман М. Параллельные линии эволюции, с.46
Карамышев С. Неоднозначность оценки функций с точки зрения их полезности/вредности, с.48
От редакции. Технологии синтеза в ТРИЗ, с. 51
Каган Э. Полеты конусов, с.52
Кислов А., Ильичев А., Новиков И. Функциональное развертывание ТС, с.58
Кынин А. ТРИЗ в материаловедении, с.64
- ТРИЗ вне техники*
Гин А. Социальные задачи, с. 75
- Практика ТРИЗ*
Колчев Н. Объединение альтернативных систем: транспортные гибридные двигатели, с.79
Подкатилин А. Дорогое лакомство, с.83.

Второй номер журнала оказался последним. Назвать журналом издание, выходящее один раз в год, достаточно сложно. Это, скорее всего, продолжающееся издание, которое не продолжилось.

Январь 2013г.

Л. Кожевникова